

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 15.06.2026 № 140

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 № 173

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 12)

ПРИНЯТ
Советом родителей школы
(протокол от 26.08.2026 № 2)

ПРИНЯТ
Советом обучающихся школы
(протокол от 26.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №19
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМЕНИ Д.С.КАЛИНИНА»**

на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- методическим письмом Минпросвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемый в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии на предприятия города, региона. Основные темы занятий связаны с популяризацией культуры труда, выбором профессии, развитием экономики страны; формированием представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Военные учебные сборы»**.

Цель – практическое освоение знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины.

Задачами программы курса являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность в Вооружённых Силах РФ;
- 10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

Курс «Обучение служением. Первые»

Цель курса — формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся гражданского самосознания и активной гражданской позиции, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей действительности, толерантного отношения к людям с особенностями здоровья и людям в трудной жизненной ситуации, людям других национальностей;

- расширение знаний обучающихся о социально-экономической сфере территории их проживания, включая деятельность социально ориентированных организаций, социальных предприятий, организаций культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта;
- содействие развитию проектных умений и навыков, необходимых для самостоятельной реализации проектов, готовности к принятию на себя ответственности, самостоятельного участия в социально значимой деятельности на уровне населенного пункта и/или региона;
- создание условий для конструктивного взаимодействия предприятий и организаций города/региона с общеобразовательными организациями с целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность, организации эффективной профориентации и создания площадок для профессиональных проб;
- формирование у обучающихся интереса к обучению по общеобразовательным предметам путем демонстрации их значимости для практической деятельности.

Форма организации: час общения.

Курс «Спортивная мозаика»

Цель секции – формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: мероприятия.

Курс «Решение практико-ориентированных задач»

Целью практикума является привитие интереса учащимся к математике, актуализация и обобщение знаний учащихся по предмету, научить решать практико-ориентированные задачи.

Задачи:

- показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;
- формирование качеств личности, необходимых для социальной адаптации;
- формирование навыков оценки реальности предложенных ответов;
- провести с учащимися пропедевтическую работу по возможностям изучения математики в будущем.

Форма организации: практикум.

Курс «Смысловое чтение»

Цель программы - облегчить положение обучающегося как потребителя информации, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, обеспечить его информационную безопасность, сформировать функциональную грамотность.

Форма организации: практикум.

Курс «Сложные вопросы русского языка»

Цели курса:

- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций;
- овладение умениями, необходимыми для применения в практической деятельности: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения языковедческих знаний с использованием различных источников информации;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность, которые способствуют самостоятельному выполнению заданий тестового и творческого характера;
- воспитание культуры личности средствами национально-культурных ценностей русского языка.

Задачи курса:

- формирование представлений о русском языке как о духовной, нравственной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о языковых нормах и их разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка при выполнении тестовых заданий и творческой работы;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Форма организации: практикум.

Курс «Робототехника»

Цели курса:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов робототехники, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к технологиям; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об робототехники

Задачи курса:

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами
- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Форма организации: кружок.

Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

Цель курса: обеспечение подготовки девятиклассников к успешной сдаче ГИА.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление учащихся с экзаменационным форматом;
- развитие гибкости, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- формирование определённых навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно:
- в области говорения – обучение высказыванию по предложенной теме;
- в области письма – обучение написанию личного письма;
- в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации;

- в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации ;
- для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- формирование умений анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс «Счастливый английский»

Цели курса:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Курс «Великие достижения соотечественников»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»:

- дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;
- сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;
- систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;
- развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края.

Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель курса - последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем и среднем подростковом возрасте, становление ее финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
«Россия – мои горизонты»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
«Смысловое чтение»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Сложные вопросы русского языка»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Великие достижения соотечественников»	индивидуальная оценка на основании творческой работы
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	индивидуальная оценка на основании практической работы
«Робототехника»	индивидуальная оценка на основании творческой работы
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Счастливый английский»	коллективная оценка деятельности группы на основании выполнения творческой работы
«Спортивная мозаика»	индивидуальная оценка на основании участия в мероприятиях
«Обучение служением. Первые»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Решение практико-ориентированных задач»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Военные учебные сборы»	индивидуальная оценка на основании практической работы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»	-	-	-	0,5	-	0,5
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	-	-	2	-	-	2
Общеинтеллектуальное	«Решение практико-ориентированных задач»	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	1	1	1	-	-	3
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы русского языка»	-	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Счастливый английский»	1	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная мозаика»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Обучение служением. Первые»	-	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Великие достижения соотечественников»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное, социальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		6	6	8	7,5	9	36,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»	-	-	-	17	-	17
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	-	-	68	-	-	68
Общеинтеллектуальное	«Решение практико-ориентированных задач»	-	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	34	34	34	-	-	102
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы русского языка»	-	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	-	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	«Счастливый английский»	34	-	-	-	-	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная мозаика»	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Обучение служением. Первые»	-	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Великие достижения соотечественников»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное, социальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	34	34	34	34	34	170
ИТОГО		204	204	272	255	306	1241

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165149

Владелец Плетнёв Олег Викторович

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027