

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 15.06.2026 № 140

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 № 173

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 12)

ПРИНЯТ
Советом родителей школы
(протокол от 26.08.2026 № 2)

ПРИНЯТ
Советом обучающихся школы
(протокол от 26.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (гуманитарный профиль)

10-11 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №19
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМЕНИ Д.С.КАЛИНИНА»**

на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- методическим письмом Минпросвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемый в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – до 680 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии на предприятия города, региона. Основные темы занятий связаны с популяризацией культуры труда, выбором профессии, развитием экономики страны; формированием представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Форма организации – беседа, экскурсии.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка»**.

Цель изучения курса **«Начальная военная подготовка»**

- 1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- 12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке. Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приемы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации – учебные сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году распределены следующим образом:

Курс «Спортивная мозаика»

Цель секции – формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: секция.

Курс «Литературная мастерская»

Цель курса – достижение обучающимися 10–11 классов планируемых результатов освоения ФООП СОО и формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- воспитывать ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры, систематическому приобщению обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитанию уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоению в ходе ее изучения духовного опыта человечества, этического-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитанию личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной и профессиональной самоидентификации на основе изучения литературных произведений;
- формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы, сознательному включению чтения в собственную досуговую деятельность;
- планировать и корректировать свою программу чтения;
- знать содержание и осмысливать ключевые проблемы произведений русской, зарубежной классической и современной литературы;
- участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному самоопределению, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, книжной культуре, творчеству, вовлекать в этот процесс своих сверстников;
- овладеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов;
- интерпретировать литературные произведения с учетом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью, используя терминологию современного литературоведения, искусствоведения, театроведения, киноведения.

Форма организации: практикум.

Курс «Решение практико-ориентированных задач»

Цель - привитие интереса учащимся к математике, актуализация и обобщение знаний учащихся по предмету, научить решать практико-ориентированные задачи.

Задачи:

- показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;
- формирование качеств личности, необходимых для социальной адаптации;
- формирование навыков оценки реальности предложенных ответов;
- провести с учащимися пропедевтическую работу по возможностям изучения математики в будущем.

Форма организации: практикум.

Курс «ЕГЭ по английскому языку на «отлично»

Цель — подготовка обучающихся 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Основные задачи курса:

- знакомство с форматом заданий ЕГЭ и критериями их оценивания;
- повторение и обобщение лексико-грамматического материала за курс основной и средней школы;

- выполнение заданий ЕГЭ на практике.

Форма организации: практикум.

Курс «Обучение служением. Первые»

Цель курса — формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся гражданского самосознания и активной гражданской позиции, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей действительности, толерантного отношения к людям с особенностями здоровья и людям в трудной жизненной ситуации, людям других национальностей;
- расширение знаний обучающихся о социально-экономической сфере территории их проживания, включая деятельность социально ориентированных организаций, социальных предприятий, организаций культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта;
- содействие развитию проектных умений и навыков, необходимых для самостоятельной реализации проектов, готовности к принятию на себя ответственности, самостоятельного участия в социально значимой деятельности на уровне населенного пункта и/или региона;
- создание условий для конструктивного взаимодействия предприятий и организаций города/региона с общеобразовательными организациями с целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность, организации эффективной профориентации и создания площадок для профессиональных проб;
- формирование у обучающихся интереса к обучению по общеобразовательным предметам путем демонстрации их значимости для практической деятельности.

Форма организации: час общения.

Курс «За страницами учебника биологии»

Цель – сформировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний.

Задачи курса:

- развитие интереса к экологии как научной дисциплине;
- привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;
- профессиональная ориентация школьников;
- формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.

Форма организации: практикум.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
«Россия – мои горизонты»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
«Спортивная мозаика»	индивидуальная оценка на основании портфолио
«Начальная военная подготовка»	индивидуальная оценка на основании учебных сборов
«Литературная мастерская»	индивидуальная оценка на основании творческой работы
«Решение практико-ориентированных задач»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«ЕГЭ по английскому языку на «отлично»	индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Обучение служением. Первые»	коллективная оценка на основании выполнения творческой работы
	индивидуальная оценка на основании письменной работы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего часов
		10	11	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	1	-	1
Социальное	«Обучение служением. Первые»	-	1	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное	«Литературная мастерская»	1	1	2
	«За страницами учебника биологии»	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Решение практико-ориентированных задач»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная мозаика»	1	1	2
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное	ЕГЭ по английскому языку на «отлично»	-	1	1
ИТОГО		6,5	7,5	14

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего часов
		10	11	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
Социальное	«Россия – мои горизонты»	34	34	68
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	34	-	34
Социальное	«Обучение служением. Первые»	-	34	34
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное	«Литературная мастерская»	34	34	68
	«За страницами учебника биологии»	17	17	34
Общеинтеллектуальное	«Решение практико-ориентированных задач»	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная мозаика»	34	34	68
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное	ЕГЭ по английскому языку на «отлично»	-	34	34
ИТОГО		221	255	476

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165149

Владелец Плетнёв Олег Викторович

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027