

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

МБОУ г.Керчи РК «СШ №19 с

углубленным изучением

английского языка им. Д.С.Калинина»

Протокол № 3 от 24.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.09. № 277
2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

МБОУ г.Керчи РК «СШ №19 с

углубленным изучением

английского языка им. Д.С.Калинина»

Протокол № 3 от 23.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте на уровне основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №19
с углубленным изучением английского языка имени Д.С.Калинина»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОГОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный проект – это одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Проектная работа – способ организации учебно-познавательной деятельности учащихся, направленной на получение результата, который нужно представить и защитить.

Этот вид работы способствует более глубокому усвоению программного материала, планированию собственной учебной деятельности, формированию умений и навыков практического использования изучаемого предмета, развивает собственно проектные умения и навыки, которые являются необходимыми качествами личности в современных условиях.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 9 класса по любому учебному предмету, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Какой проект будет выполнять обучающийся, он выбирает сам. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник курирует тематику проектов по своему предмету (не менее 4), помимо этого классные руководители курируют работу.

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цели и задачи выполнения Итогового Индивидуального Проекта.

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Продемонстрировать учащимися способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

- 1.1.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 1.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 1.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 1.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

- 2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.

- 3.1. Программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается образовательной организацией.
- 3.2. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
- 3.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонулевой.
- 3.4. Программа действий по реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.
- 4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение

проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

5. Организация проектной деятельности.

5.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в октябре (информация представляется на сайте школы);

5.2. К концу сентября должен произойти выбор тем для проектирования и утверждение тем и научных руководителей приказом директора не позднее 30 сентября. Данная информация публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимся 9 классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность, в основном разрешается только корректировка названия темы или переход из одной проектной группы в другую в течение месяца.

5.3. В октябре-январе в школе идет работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

5.4. К 30 января руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

5.5. Далее организуется предзащита: 1) обучающиеся защищают проект перед учащимися своего класса, (февраль-март) 2) защита проекта на школьной научно-практической конференции в апреле. Форму предзащиты определяет руководитель проекта.

6. Права и ответственность сторон.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

7. Процедура защиты.

1. Проект с отзывом сдается в учебную часть не позднее чем за 2 недели до защиты проекта, которая будет организована в апреле – мае в рамках промежуточной аттестации.
2. Этапы защиты:
 - выступление учащегося с докладом по теме проекта,
 - ознакомление членов жюри с отзывом руководителя проекта,
 - ответы учащегося на вопросы жюри, поставленные в пределах темы проекта,
 - оценка проекта, складывающегося из: оценки проекта на основе требований к нему, оценки выступления и оценке ответов на вопросы, поставленные в ходе защиты.
3. Результаты объявляются на заключительной части защиты проектов и заносятся в соответствующий документ.

8. Этапы выполнения проектной работы.

Этапы работы	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1. Подготовительный	Определение темы и целей проекта	Обсуждают и выбирают тему	Предлагает темы проектов
	Выделение подтем в теме проекта	Выбирают подтему или предлагают новую подтему	Организует совместное обсуждение подтем проекта
	Формирование творческих групп	Объединяются в микрогруппы, распределяют обязанности между членами команды	Организует работу по объединенно школьников в группы
	Подготовка материала к исследовательской работе	Учитель и учащиеся совместно работают, разрабатывают задания, вопросы для поисковой работы, подбирают литературу	
	Установление способов предоставления результата (формы отчета) и критериев оценки результата и процесса	Обсуждают и корректируют формы представления результата и критерии оценивания	Предлагает формы отчета и примерные критерии оценивания
2. Планирование	Определение источников, способов сбора и анализа информации	Анализируют основную литературу, собирают информацию	Корректирует и дополняет предложения учащихся
		При групповом проекте – распределяют функции	
3. Разработка проекта	Осуществление накопления информации путем работы с литературой, анкетирования, эксперимента и др., ее обобщение	Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации	Консультирует, координирует работу обучающихся
Контроль и коррекция (например, предзащита, иное обсуждение)			

4.Оформление результатов	Оформление результатов согласно выбранной форме отчета	Оформляют результаты согласно выбранной форме отчета	Консультирует , координирует работу обучающихся
5.Презентация (защита)	Представление выполненной работы	Делают доклад о результатах работы	Организует экспертизу
6. Оценивание и экспертиза	Оценка работ согласно критериям	Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок	Совместно с экспертной группой оценивает,выявляет неиспользованные возможности,потенциал продолжения работы.

9. Критерии оценивания выполненной проектной работы.

Критерий	Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности	Повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность предметных знаний и способов действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность регулятивных действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
Сформированность коммуникативных действий	1 балл	от 2 до 3 баллов

- минимальный балл на базовом уровне – 4

-минимальный балл на повышенном уровне – 8

-максимальный балл на повышенном уровне – 12

При условии успешной защиты (не ниже 4 баллов) , обучающийся получает «зачтено» по защите ИИП. ИИП , получивший оценку ниже базового уровня (менее 4 баллов), возвращается обучающемуся на доработку и допускается к повторной защите в установленные сроки.

Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня, в том числе в Малой Академии Наук.

10.Оформление работы.

ИИП имеют разнообразные виды и результаты (см. Приложение 1).Однако, все виды проектов должны быть представлены в напечатанном виде с соблюдением структуры проекта (см. Приложение2) и в соответствии с требованиями по оформлению ИИП (см. Приложения 2 , 3)

Приложение 1.

Виды проектов:

1. **Информационные проекты.** Направлены на работу с информацией о каком-либо объекте, явлении: ознакомление участников проекта с конкретной информацией и ее обработка уже для широкой аудитории – анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы.
2. **Ролевые проекты.** Высокая степень творчества, участники принимают на себя определенные роли, имитируют социальные или деловые отношения.
3. **Исследовательские проекты.** Подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой проблемы с заранее известным решением. Обязательна постановка проблемы, формулирование гипотезы и разработка исследовательских действий.
4. **Прикладные проекты.** Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников: документ, проект закона, словарь и др. должна быть возможность внедрения их в практику.
5. **Интернет-проекты.** Эти проекты всегда межпредметные. Работа учащегося организована на основе компьютерной телекоммуникации, проводится в сетях.

Возможный результат (продукт) проекта:

1. Сайт.
2. Презентация.
3. Стенд.
4. Альбом.
5. Выставка.
6. Буклет.
7. Реферат.
8. Наглядный материал: плакаты, диаграммы, схемы.
9. Заочные и очные экскурсии.
10. Видеофильмы.
11. Конкурсы знатоков, КВН.
12. Музыкально-литературная композиция.
13. Рекламный рассказ.
14. Составление родословной.
15. Биографические очерки.

Приложение 2.

Структура проекта.

Какую бы форму ни предпочел автор, работа обязательно представляется в напечатанном виде.

1. **Титульный лист** (по форме).
2. **Оглавление** (наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц).
3. Возможен **эпиграф**.
4. **Введение** (рекомендуемый объем до 2-х страниц или 10-20% работы от объема названных частей).

Вводная часть должна включать:

- формулировка проблемы;
- обоснование актуальности темы с позиций научной значимости, либо востребованность в настоящее время,
- постановку цели и формирование задач.

5. **Основная часть** (не более 10 страниц):

- структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем,
- раскрывает основные положения выбранной темы, автор демонстрирует основные навыки критического анализа материала по теме,
- автор высказывает собственное мнение, сформировавшееся на основе работы с источниками и литературой,
- обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в работе.

6. **Заключение** (10 % от объема работы):

- подведение итогов выполненной работы,
- краткое и четкое изложение выводов,
- анализ степени выполнения поставленных во введении задач,
- описание полученного продукта.

7. **Список использованной литературы.** Оформляется в алфавитном порядке, в него вносится весь перечень изученных в процессе работы материалов.

8. **Приложения.** В зависимости от специфики предмета и тематики проекта к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Оформление проекта

1. Текст печатается на компьютере шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5. Порядок оформления: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Каждая часть начинается с новой страницы.

2. Каждая страница нумеруется снизу в правой стороне. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница имеет свои поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №30»

Проект по информатике
на тему

«Планирование карьеры»

Выполнил : Иванов Сергей, ученик 8 класса

Научный руководитель: Корягина И.П.,
учитель информатики

Ярославль, 2017

Оформление списка литературы:

Список оформляется в алфавитном порядке. В нем указываются фамилия автора, инициалы, название работы, время и место издания, публикации. Например:

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль. 1990.

....
....

После перечня печатных изданий в алфавитном порядке оформляется перечень интернет источников.

Приложение 4.

Образец отзыва руководителя проекта (заполняется в печатном виде).

ОТЗЫВ

на проект (вид и форма проекта) _____

ФИО учащегося _____

Класс _____

На тему: _____

Текст отзыва

Дата _____

Руководитель (подпись) _____

Приложение 5.

Отчет руководителя (по каждому проекту)

Руководитель проекта: _____

Тема проекта: _____

Тип проекта: _____

Класс: _____

Учащийся: _____

Идея проекта: _____

Проблема, поставленная учащимися: _____

Гипотезы решения проблемы: _____

Планируемый продукт: _____

Срок реализации проекта: _____

Цель и задачи, поставленные учащимися: _____

Цель и задачи для учителя: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849392

Владелец Плетнёв Олег Викторович

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026