

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 17.03.2023 № 70

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы **О.В. Петнёв**

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 № 11)

СОГЛАСОВАН
Советом обучающихся школы
(протокол от 26.08.2025 № 3)

СОГЛАСОВАН
Советом родителей школы
(протокол от 26.08.2025 № 3)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №19
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМЕНИ Д.С.КАЛИНИНА»

на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемый в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1139 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии на предприятия города, региона. Основные темы занятий связаны с популяризацией культуры труда, выбором профессии, развитием экономики страны; формированием представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Курс Спортивная мозаика

Цель секции – формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: мероприятия.

Курс «Основы военной подготовки. Учебные сборы»

Цель программы изучения курса **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»** являются:

- 1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту,

современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке. Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приемы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами программы курса **Основы военной подготовки. Учебные сборы** являются:

1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;

2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) воспитание гордости за принадлежность в Вооружённым Сила РФ;

10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

Курс Решение практико-ориентированных задач

Целью практикума **Решение практико-ориентированных задач** является привитие интереса учащимся к математике, актуализация и обобщение знаний учащихся по предмету, научить решать практико-ориентированные задачи.

Задачи:

- показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;
- формирование качеств личности, необходимых для социальной адаптации;
- формирование навыков оценки реальности предложенных ответов;
- провести с учащимися пропедевтическую работу по возможностям изучения математики в будущем.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Курс Смысловое чтение

Цель программы - облегчить положение обучающегося как потребителя информации, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, обеспечить его информационную безопасность, сформировать функциональную грамотность.

Форма организации: практикум.

Курс Сложные вопросы русского языка

Цели курса **Сложные вопросы русского языка**:

- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций;

- овладение умениями, необходимыми для применения в практической деятельности: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения языковедческих знаний с использованием различных источников информации;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность, которые способствуют самостоятельному выполнению заданий тестового и творческого характера;
- воспитание культуры личности средствами национально-культурных ценностей русского языка.

Задачи курса:

- формирование представлений о русском языке как о духовной, нравственной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о языковых нормах и их разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка при выполнении тестовых заданий и творческой работы;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Форма организации: практикум.

Курс **Функциональная математическая грамотность**

Цель курса - формирование способности обучающихся использовать приобретаемые на уроках и внеурочных занятиях по математике знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Курс **Робототехника**

Цели курса **Робототехника**:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов робототехники, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к технологиям; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об робототехники

Задачи курса:

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами
- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена в виде работы классного руководителя с коллективом.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Курс Тропинка к профессии

Цели курса Тропинка к профессии:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- актуализация процесса профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;

- обеспечение системой сведений о мире современных профессий;

- развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Форма организации: объединение.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Курс За страницами учебника биологии

Основная цель практикума **За страницами учебника биологии** – сформировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний

Задачи программы:

- развитие интереса к экологии как научной дисциплине;

- привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;

- профессиональная ориентация школьников;

- формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.

Форма организации: практикум.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Курс Творческие люди

Цель курса **Творческие люди**: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи курса:

- формирование представления о культуре личности;

- пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира;

- обеспечение потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;

- раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств).

Форма организации: практикум.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Курс Семейноеведение.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Форма организации: час общения.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
«Россия – мои горизонты»	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Смысловое чтение	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Сложные вопросы русского языка	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Функциональная математическая грамотность	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Робототехника	индивидуальная оценка на основании творческой работы
Творческие люди	коллективная оценка деятельности группы на основании выполнения творческой работы
Спортивная мозаика	индивидуальная оценка на основании участия в мероприятиях
За страницами учебника биологии	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Тропинка к профессии	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Решение практико-ориентированных задач	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Основы военной подготовки. Учебные сборы	индивидуальная оценка на основании письменной работы
Семьеведение	коллективная оценка деятельности группы на основании выполнения творческой работы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»	Классный час		1	1	1	1	4
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5		0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Робототехника	Кружок		2				2
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Решение практико-ориентированных задач	Практикум					1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение	Практикум	1	1	1	-	-	3
	Сложные вопросы русского языка	Практикум	-	-	-	1	1	2
	Функциональная математическая грамотность	Практикум		1	1			2
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Спортивная мозаика	Мероприятия	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Тропинка к профессии	Объединение			1	1	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	За страницами учебника биологии	Практикум					1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Творческие люди	Практикум	1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Час общения				1		1
ИТОГО			4	8	7	7,5	7	33,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	170
	«Россия – мои горизонты»	Классный час		34	34	34	34	136
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	17	-	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Робототехника	Кружок		68				68
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Решение практико-ориентированных задач	Практикум					34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение	Практикум	34	34	34	-	-	102
	Сложные вопросы русского языка	Практикум	-	-	-	34	34	68
	Функциональная математическая грамотность	Практикум		34	34			68
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Спортивная мозаика	Мероприятия	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Тропинка к профессии	Объединение			34	34	34	102
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	За страницами учебника биологии	Практикум					34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Творческие люди	Практикум	34	34	34	34		136
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Час общения				34		34
ИТОГО			136	272	238	255	238	1139

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849392

Владелец Плетнёв Олег Викторович

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026