

К ООПООО, утвержденной приказом
по школе от 17.03.2023 № 70

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 № 11)

СОГЛАСОВАН
Советом обучающихся школы
(протокол от 26.08.2024 № 3)

СОГЛАСОВАН
Советом родителей школы
(протокол от 26.08.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Плетнёв



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №19
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ. Д.С.КАЛИНИНА»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивно-подвижные игры», «Шахматы», «Азбука дорожного движения»

Цель: формировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья посредством подвижной игры, знаний правил дорожного движения.

Форма организации: спортивные состязания, игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, турниры, конкурсы и т.д.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я гражданин России»

Цель: углубление и расширение знаний учащихся по истории родного района, города, края, развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисковой – исследовательской деятельности.

Форма организации: проекты, экскурсии, круглые столы, викторины.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории.

Форма организации: конференции, устные журналы, конкурсы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Хоровая студия «Радуга»

Цель: создание детского хорового коллектива, индивидуальное певческое развитие каждого участника хора, формирование певческой культуры детей.

Форма организации: сольные концерты, участие в конкурсах.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса: «Основы логики и алгоритмики»,

Цель: формирование и развитие у учеников информационно коммуникационной компетентности для реализации их творческого потенциала. Дать знания детям о безопасной работе в сети Интернет, исследовать положительные и отрицательные стороны Интернета, способствовать осведомлённости обучающихся об опасностях, которые существуют в Интернете и о путях их преодоления.

Форма организации: общественно полезные практики, поисковые научные исследования.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Логика», «Финансовая грамотность»

Цель: создать условия для развития у детей познавательных интересов, обеспечить становление развитых форм сознания и самосознания, выработать у учеников умение планировать свою работу, выделять существенное в логических заданиях, продумывать план решения. Формировать умение работать в условиях поиска и развития сообразительности, любознательности.

Форма организации: интеллектуальная игра, викторина

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Занимательный английский», «Английский с увлечением», «В мире книг».

Цель: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Форма организации: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения творческой работы.
«Орлята России»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения творческой работы.
«Спортивно-подвижные игры»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании соревнований
«Шахматы»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании соревнований
«Азбука дорожного движения»	коллективная оценка деятельности обучающихся на основании конкурсов
«Я - гражданин России»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения проекта
«В мире книг»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения проекта
Хоровая студия «Радуга»	коллективная оценка деятельности обучающихся на основании конкурсов
«Основы логики и алгоритмики»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения творческой работы.
«Логика»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения творческой работы.
«Финансовая грамотность»	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения творческой работы.

«Занимательный английский»,	коллективная оценка деятельности группы, обучающихся на основании выполнения проекта
«Английский с увлечением»	коллективная оценка деятельности обучающихся на основании конкурсов

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1А 1 Б	2 А, 2 Б	3 А, 3 Б	4А, 4Б,
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивно-подвижные игры»	Соревнования	-	1	1	1
	«Азбука дорожного движения»	Кружок	-	-	2	2
	«Шахматы»	Турниры	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - гражданин России»	Круглые столы	-	4	-	-
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Кружок	2	2	2	2
	«Разговоры о важном»	Беседа	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия «Радуга»	Студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок	2	-	2	-

Интеллектуальные марафоны	«Логика»	Кружок	2	2	2	2
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	2	2	2
"Учение с увлечением!"	«Занимательный английский»	Кружок	4	-	-	-
	«Английский с удовольствием»	Кружок	-	-	-	2
	«В мире книг»	Кружок	2	2	2	2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1А, 1 Б	2А, 2Б	3А, 3Б	4А, 4Б,
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивно-подвижные игры»	Соревнования	-	34	34	34
	«Шахматы»	Кружок	66	68	68	68
	«Азбука дорожного движения»	Кружок	-	-	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-гражданин России» »	Круглый стол	-	136	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседы	66	68	68	68
	«Орлята России»	Кружок	66	68	68	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия «Радуга»	Кружок	33	34	34	34
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок	66	-	68	-

Интеллектуальные марафоны	«Логика»	Кружок	66	68	68	68
	«Финансовая грамотность»	Кружок	33	68	68	68
"Учение с увлечением!"	«Занимательный английский»	Кружок	132	-	-	-
	«Английский с удовольствием»	Кружок	-	-	-	68
	«В мире книг»	Кружок	66	68	68	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849392

Владелец Плетнёв Олег Викторович

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026