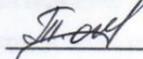


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка
имени Д. С. Калинина»

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

 Ткач О. А.
19.05.2025



Программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19
с углубленным изучением английского языка
имени Д. С. Калинина»

«Юные защитники Отечества»

Сроки реализации программы
27.05.2025 – 16.06.2025

Керчь, 2025

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО, дети инвалиды и ОВЗ, группа внутришкольного учета. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа смены «Юные защитники Отечества».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с

углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО, дети инвалиды и ОВЗ, группа внутришкольного учета.

Программа адаптирована под детей с ОВЗ и инвалидов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<p>1. Рабочая программа смены в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее – Программа) МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа № 19 с углубленным изучением английского языка им. Д. С. Калинина» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
---	--

	<p>- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.</p> <p>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</p> <p>- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).</p> <p>- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).</p>
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина»
Цель программы	<p>Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.</p> <p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать культурный досуг детей. ▪ Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. ▪ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения,

	<p>для экологической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. ▪ Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. ▪ Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. ▪ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. ▪ Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. ▪ Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха.
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальник лагеря; ▪ воспитатели, вожатые; ▪ обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; ▪ сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; ▪ воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы. ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. ▪ Научно-методическое обеспечение. ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период со 27мая по 16 июня 2025г. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и

	<p>психологического здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
<p>2025 год</p>	<p>Программа «Юные защитники Отечества» разработана специально для лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина» в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.</p>
<p>Краткая идея программы (легенда)</p>	<p>В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.</p> <p>Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.</p> <p>Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».</p> <p>Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором,</p>

Герой проекта

воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания

Рядовой

Ефрейтор

Младший сержант

Сержант

Старший сержант

Старшина

Младший лейтенант

Лейтенант

Знаки отличия

Старший лейтенант

Капитан

Майор

Подполковник

Полковник

По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Самый юный сын полка, маленький герой Великой Отечественной войны, защитник Сталинграда – Сергей Алешков. В 1943 году в возрасте семи лет за спасение командира и нескольких офицеров 142-го гвардейского стрелкового полка он получил медаль «За боевые заслуги».

Помогает ребятам из лагерной смены получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.



**Система организации
контроля над исполнением
программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Д. С. Калинина»».

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;
составление программы;
создание условий по реализации данной программы;
планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (май – июнь) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по пяти основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

подведение итогов реализации программы;
анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии (пешие)
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашей деревни – ветераном ВОВ.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение библиотеки.
- Оформление отрядных уголков.
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
- Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные защитники» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением
английского языка имени Д. С. Калинина»
27.05 – 16.06.2025 года**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>
1 день. 27 мая « Будем знакомы»	<ul style="list-style-type: none">- Линейка «Открытие лагерной смены».- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.-Исполнение гимна Российской Федерации.- Организация мини- собрания «Будем знакомы»<ul style="list-style-type: none">а) знакомство с режимом;б) выбор актива, названия отряда, речевки, эмблемы;в) знакомство с инструкцией по технике безопасности;г) игра «Будем знакомы».- интеллектуально-познавательная викторина «День рождения города Санкт-Петербурга».- Конкурсная игра «День клубнички».- Игры на свежем воздухе.- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (малый спортзал).- Итоги дня – «Время впечатлений».
2 день. 28 мая День пограничника.	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с программой на день (линейка)- Утренняя зарядка.- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза.- <i>Юбилей книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что</i>

	<p><i>такое плохо».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». - Прогулка. Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>3 день. 29 мая День Дружбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка. - Минутка здоровья «Лесные Опасности». - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - Игра по станциям «Край родной» - Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>4 день. 30 мая Открытие лагерной смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Открытие лагерной смены . - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - Минутка здоровья «Друзья Мой додыра и наше здоровье» Трудовой десант. - Кинозал. Просмотр фильма «Солдатик». - Интеллектуальная игра «Три в одном» - <i>Занятие на базе "Точка Роста"</i> - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Прогулка. Игры на свежем воздухе- Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>5 день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон»

31 мая

День Дружбы.

Трудовой десант.

Игра «Угадай мелодию»

- Фолк-дискотека для детей «Крутись, волчок»

- Конкурс юмора (Анекдоты, пантомимы, смешные случаи, карикатуры).

- Выборы мистер, миссис Юмора.

- Итоги дня – «Время впечатлений».

6 день.

1 июня

День защиты
детей.

- Зарядка со скакалками

- Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант.

- Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».

- Игра «Слабое звено»

- Спортивная игра «Зарница

- Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе

- Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений».

7 день.

2 июня

День здорового
питания.

- Знакомство с программой на день (линейка) -
Торжественный подъем

государственного флага РФ

-Исполнение гимна РФ

- Утренняя зарядка.

- Зарядка на свежем воздухе

- Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант.

- Конкурс рисунков «Мое село»

- Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»

	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>8 день.</p> <p>3 июня</p> <p>Всемирный день велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья. «Правильное питание». Трудовой десант. - Конкурс «Человек читающий». - <i>Конкурс рисунков на асфальте «Живу в России»</i> - Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Утренняя зарядка. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>9 день.</p> <p>4 июня</p> <p>Васильковый день – день полевых и луговых цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант - Заочное путешествие по городам – героям. - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов. Утренняя зарядка.
<p>10 день.</p> <p>5 июня</p> <p>Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Зарядка на свежем воздухе - Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант - Видео-урок «Герои России» Мастер-класс «Голубь мира» - Военно-спортивная эстафета

	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Утренняя зарядка. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>11 день.</p> <p>6 июня</p> <p>Пушкинский день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка на свежем воздухе - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». - «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. - <i>Посещение библиотеки. Юбилей книги А.С. Пушкина «Сказка на все времена»</i> - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
<p>12 день.</p> <p>7 июня</p> <p>Международный день сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка. - Минутка здоровья. ««Путешествие в страну Здоровья»» - Викторина «По страницам сказок» - Просмотр мультфильмов. - Создание мини книжки. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.-