

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка  
имени Д.С.Калинина»**

**29.12.2023**

**П Р И К А З**

**№ 388**

**Об итогах выполнения Плана мероприятий  
ВСОКО за 2022-2023 учебный год**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий в школе проводилась работа по повышению качества образования. В образовательной организации сложилась система внутреннего контроля и мониторинга, которая в целом позволили достигнуть высокой эффективности результатов.

Методическая работа в школе в 2022/2023 учебном году была направлена на формирование профессиональной компетентности, сохранение и развитие творческого потенциала всего коллектива, разработку инновационного стиля деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической проблемой школы «Совершенствование профессионализма педагога как фактор достижения качества образования».

Одним из главных направлений методической работы учителей школы является работа с одаренными детьми. Ежегодно учащиеся школы не только принимают активное участие, но и становятся призерами как городских, так и международных конкурсов.

На основании приказа Управления образования администрации города Керчи от 12.01.2023г. №11 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым» и материалов оргкомитета, жюри муниципального этапа ВОШ подведены итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие ученики 7-11 классов.

Высокий уровень знаний обучающиеся показали по предметам: русский язык, литература, история, география, биология, математика, информатика, английский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся, занявшие призовые места в муниципальном этапе ВОШ, награждены дипломами:

Дипломами победителя:

Иткину Людмилу Леонидовну	- 10-А класс (обществознание)
Дьячука Константина Сергеевича	- 9-А класс (математика, информатика)
Азизова Станислава Витальевича	- 8-Б класс (география)

Дипломами призера:

Алексахина Вячеслава Юрьевича	- 9-А класс (русский язык, обществознание, биология)
Иткину Людмилу Леонидовну	- 10-А класс (русский язык, история)
Попова Ярослава Сергеевича	- 7-А класс (литература, биология)
Попова Велимира Сергеевича	- 7-А класс (литература)
Резник Марию Александровну	- 10-А класс (литература)
Бондарева Никиту Витальевича	- 7-Б класс (математика)
Гирича Евгения Евгеньевича	- 8-А класс (английский язык)

Щербакова Тимура Владимировича - 11-А класс (английский язык)  
Гвоздицкую Ксению Алексеевну - 8-Б класс (ОБЖ)

Образовательный и воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 54 педагогических работника.

#### Уровень квалификации педагогов школы

На конец учебного года	Количество педагогов	Количество и % высшая	Количество и % первая	Количество и % СЗД	Без категории
2022-2023	54	20 (37,1%)	10 (18,5%)	18 (33,3%)	6 (11,1%)

На конец 2022-2023 учебного года в 24 классах обучалось 589 учеников. Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Из 50 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 человек (Алексахин Вячеслав, Кальянов Дмитрий, Магла Георгий, Макаренко Данил, Сидоренко Елизавета). 2 обучающихся 9-Б класса получили справки об обучении в связи с неудовлетворительной сдачей ОГЭ. Из 23 выпускников 11 класса вручен один аттестат о среднем общем образовании с отличием (Щербаков Тимур), 2 справки об обучении. Успеваемость по школе составила 99,6%, качество знаний 54,6%, что на 1,5% ниже прошлого года.

Образовательные программы общего образования в основном по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Результаты пробного ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 году были рассмотрены на заседаниях школьных МО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Своевременно сформирована база данных выпускников.
- 3) Заместителями директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 4) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
- 5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.
- 6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Работа МО учителей точных наук проводилась в соответствии с методической проблемой «Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную деятельность на уроках математики».

Педагоги МО используют интернет-ресурсы для подготовки выпускников к экзаменам: материал сайта «ФИПИ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» для самостоятельной, индивидуальной работы.

Были проведены диагностические работы в форме ОГЭ для 9 класса (сентябрь, декабрь 2022, апрель 2023). Проанализированы результаты, разработаны и рекомендованы задания коррекционной работы с учащимися.

Консультации в 11 классе проводились еженедельно (уч. Сергеева Н.С.). Учащиеся 10-А, 11А класса посещали занятия «Решение практико-ориентированных задач»  
ОГЭ

	Годовая					ОГЭ				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
9-А	0	8	11	9	4,04	0	3	15	9	4,22
9-Б	0	14	8	0	3,36	0	6	16	0	3,73
	0	22	19	9	4,26	0	9	31	9	4

Учащиеся 9-х классов (учитель Крапивко Е.И) показали на ОГЭ результат выше, чем годовые отметки. Качество знаний – 82 %

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные; совершенствование системы контроля усвоения образовательных стандартов в 5-8, 9 классах, а также в рамках подготовки к ВПР и ГИА.

На протяжении учебного года были проведены входная диагностическая, промежуточная, ВПР (в 5-8 кл) и 10-11 классах по итогам которых составлен сравнительный мониторинг. Определены качество обучения и усвоение знаний.

Учителями проведен анализ типичных ошибок, допущенных в работах, и было рекомендовано осуществлять дифференциацию при составлении контрольных, самостоятельных и домашних работ, систематически проводить повторение изученного материала, уделять внимание заданиям практического характера. Причинами ошибок часто являются невнимательность, недостаточный навык самоконтроля, недостаточно развиты вычислительные навыки и неумение применять знания в новых условиях, что указывает на необходимость формирования и развития метапредметных УУД, постоянно уделять внимание повышению мотивации обучающихся к обучению, поиск индивидуального подхода к каждому ученику.

Для повышения интереса, популяризации знаний, формирования положительной мотивации к обучению и саморазвитию детей проводится работа по привлечению обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам.

### **Математика**

Обучающиеся Бондарев Никита 7 Б кл (учитель математики Сергеева Н.С) и Дячук Константин 9-А кл (Крапивко Е.И.) призером и победителем Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В школе проведен Международный математический конкурс «Кенгуру» (март 2023), в котором приняло участие 111 учащихся.

### **Информатика**

Обучающиеся ЛяхМарк( 8-Б класс) и Дячук Константин( 9-А класс) приняли участие в Всероссийском конкурсе искусственного интеллекта. Дячук Константин 9-А

кл( Крапивко Е.И.) призером и победителем Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИТК

### Искусство

Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» <i>в номинации «Вокальный звездпад»</i>	Диплом II степени	Вокальная группа «Радуга», 1-4 класс	Ткацкая А.В.
Республиканский конкурс рисунка «Сталинградская битва»	2 место	Кутяева Арина 5А	Тунда И.Л.
Всероссийский конкурс «Охрана труда»	Диплом I степени	Лях Дарья , 3Б	Тунда И.Л.
Муниципальный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	2 место	5 класс	Тунда И.Л.

МО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году работало над проблемой «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка, как средства достижения знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений».

Осуществлялась реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Участие во Всероссийских лингвистических турнирах, онлайн-олимпиадах, конкурсах по языкознанию

«Инфоурок», 2022-2023

Всего приняли участие – 12 участников

Подготовили учителя: Суман Е.В., Пархоменко Т.В., Драган И.В.

«Учи.ру», 2022-2023

Всего приняли участие – 15 участников

Подготовили учителя: Драган И.В., Пархоменко Т.В., Маршалова Н.В., Суман Е.В.

Международный онлайн конкурс «British Bulldog»

Всего приняли участие – 5 участников

Победитель – Бугаев В. (8-А кл.)

Подготовил учитель: Дианова И.В.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»

Всего приняли участие – 17 участников

Подготовили учителя: Драган И.В., Пархоменко Т.В., Маршалова Н.В., Суман Е.В.

Международная интернет олимпиада «English Skills»

Всего приняли участие – 22 участника

Подготовили учителя: Суман Е.В., Макарова О.Е., Драган И.В.

Международная интернет олимпиада «Rainbow»

Всего приняли участие – 17 участников

Подготовили учителя: Суман Е.В., Драган И.В.

Международная интернет олимпиада «Я-лингвист»  
Всего приняли участие – 8 участников  
Подготовили учителя: Суман Е.В., Пархоменко Т.В.,

Международная интернет олимпиада «Круглый отличник»  
Всего приняли участие – 6 участников  
Подготовил учитель: Суман Е.В.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Усп-ть %
9-А	Меньшакова Е.О.	6	1	0	4	1	83%	83%
	Ермак Г.Ф.	1	0	0	1	0	100%	100%
	Дианова И.В.	0	0	0	0	0		
9-Б	Дианова И.В.	0	0	0	0	0		
	Макарова О.Е.	0	0	0	0	0		
	Дьячук С.В.	0	0	0	0	0		

Методическая тема МО учителей естественно-географического цикла «Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную деятельность на уроках биологии, химии и географии, а так же на уроках по физическому воспитанию»

Педагоги МО используют интернет-ресурсы для подготовки выпускников к экзаменам: материал сайта «ФИПИ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» для самостоятельной, индивидуальной работы.

Были проведены диагностические работы в форме ОГЭ для 9-х классов. Проанализированы результаты, разработаны и рекомендованы задания коррекционной работы с учащимися.

Учащиеся 9-х класса посещали занятия внеурочной деятельности по биологии «Линия жизни» для подготовки к ОГЭ.

На протяжении учебного года были проведены входная диагностическая, промежуточная, ВПР (в 5-8 кл) и 10-11 классах по итогам которых составлен сравнительный мониторинг. Определены качество обучения и усвоение знаний.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в новой форме (ГИА). Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного

года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над проблемой «Профессиональная компетенция учителя как условие повышения качества образования обучающихся».

Успеваемость по математике в среднем составила 91%, по сравнению с результатами входной контрольной работы (83%) повысилась на 8%.

Показатель качества знаний в среднем составил 71%, увеличился на 10 % в сравнении с промежуточным контролем на начало учебного года.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила 91 % . Некоторые обучающиеся не усвоили в достаточном объеме программный материал по русскому языку, но по сравнению с входными контрольными работами, уровень успеваемости и показатель качества знаний остался на том же уровне;

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 24 апреля по 28 апреля 2023 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы и контрольные работы по математике и русскому языку

***Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.  
Уровень сформированности предметных достижений***

Уровень Класс	Базовый		Ниже базового		Повышенный		Q- качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1 - А	26	87	0	0	4	13	100%
1 - Б	29	96	0	0	1	4	100%
2 - А	19	95	0	0	1	5	100%
2 - Б	16	76	2	10	3	14	48%
2 - В	12	58	3	14	6	28	57%
3 - А	18	75	3	12	3	13	87%
3 - Б	21	84	2	8	2	8	64%
3 - В	16	74	3	13	3	13	86%
4 - А	20	69	0	0	9	31	90%
4 - Б	18	73	0	0	8	7	75%

### Уровень сформированности универсальных учебных действий в 4-х классах

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	базовый	повышенный	ниже базов.	базовый	повыш.	ниже базов
4-А	15	12	2	20	4	5
4-Б	15	7	4	13	9	4

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в 1-3 классах составила 97%: и стабильна по отношению к входному контролю;
- показатель качества знаний составил 90 %, увеличился на 16% по сравнению с входным контролем; всё это говорит о базовом уровне сформированности предметных и метапредметных УУД.

В 4-х классах успеваемость составляет 88%,показатель качества знаний 90%, что позволяет сделать вывод о базовом уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и хороших результатах обучения.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал базовый уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах:

#### **Международный конкурс по математике «Кенгуру - 2023».**

2-е классы-28 участников. Победитель - Засименко Максим (2-А кл.)-91 б., призер - Новожилова Варвара (2-А кл.) - 86 б.,( учитель Трофимова Е.В.), Ильин Евгений (2-Б кл.) – 79 б., (учитель Ткач О.А.). Средний балл участников по параллели -52, максимальный балл – 96.

3-и классы – 21 участник. Средний балл участников по параллели -42, максимальный балл – 96.

4-е классы – 14 участников. Средний балл участников по параллели -47, максимальный балл – 96.

#### **Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок - 2022».**

2-е классы - 32 участника. Победитель – Кузько Ирина (2-В кл.) - 99 б., (учитель Горшкова Г.А), призер – Заец Олег (2-Б кл.) - 75 б.,( учитель Ткач О.А.), Николаев Никита (2-А кл.) – 71 б., (учитель Трофимова Е.В.).

3-и классы - 13 участников. Победитель – Ерицян Кира (3-Б кл.) - 98 б., призер – Иткина София (3-Б кл.) - 94 б., Редько Тимофей (3-В кл.) – 93 б., (учитель Тарелкина Л.И.).

В 2022-2023 году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «СШ №19 с углубленным изучением английского языка им. Д.С.Калинина» проводилась согласно задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы, через организацию работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога.

В 2022-2023 учебном году все единые уроки проводились в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 05 июля 2016 года № НТ- 943/08), а также рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (письма с планами работы по месяцам). В рамках единых уроков были освещены темы:

- «Мы против терроризма. Беслан, мы помним!»; «День окончания Второй мировой войны», «И горит Золотая звезда...»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Сетевичок";
- День народного единства;
- Всероссийский интернет-урок «Час кода»;

- Единый урок правовой грамотности «Конституция - основной закон государства»;
- Крым, посвященный Дню Республики Крым;
- Единый урок памяти «Афганистан. Герои нашего времени»;
- Единый урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества «Они сражались за Родину»;
- Крым и Россия - общая судьба;
- Я и закон, посвященный Дню Конституции Республики Крым;
- Гагаринский урок: «Космос - это мы»;
- Урок местного самоуправления;
- Этот День Победы...

Проведены тематические классные часы:

- 16 ноября - День толерантности;
- Уроки финансовой грамотности;
- Урок доброты;
- История возникновения праздника 8 марта;
- Мы такие разные, но должны учиться вместе.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации данного направления были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, отчужденности, почитания памятных дат истории, уважения ветеранов:

- Мероприятия к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: различные конкурсы рисунков, плакатов, боевых листков, стенгазет.

Для осуществления правового воспитания «Я и закон» были проведены следующие мероприятия:

- Месячник "Всеобуч" (февраль 2023 г., сентябрь 2022г.);
- Месячник правовых знаний (октябрь 2022г.);
- Неделя правовой грамотности.
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции (декабрь 2022г.);
- Проведение заседаний Совета профилактики (в течение года).

Для реализации мероприятий нравственно-эстетического воспитания проведены:

- Мероприятия к международному дню родного языка: неделя русского языка и литературы, конкурс рисунков: "Родной язык", участие в республиканском конкурсе чтецов "Язык - душа народа...";

- Мероприятия к Международному женскому дню: выставка рисунков: «Мамин портрет», выставка поделок: «Цветы для мамы», концертно-развлекательная программа "Длинная коса-русская краса";

- Акция «Скворечник» (декабрь 2021г.);

В течение учебного года проводились:

- профилактические беседы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Что важно знать о туберкулезе», «Защити себя от гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний», "Ядовитые грибы", "Как не заболеть", "Зачем нужны прививки", «Питание и здоровье»;

- воспитательные беседы: «Режим дня школьника», «Гигиена тела», «Курение и алкоголь - вредно или модно?», «О вреде наркотиков и психотропных веществ»;

- просмотр видеофильмов по теме «Осторожно: СПИД!»;

- просмотр фильмов антинаркотической направленности: «Поймать обезьяну», «Война в стране доз»;

- акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом;

- акция «Спорт вместо наркотиков»;

- оформление стенда «Горькие плоды сладкой жизни»;

- конкурс плакатов «Знать, чтобы жить!», «Мир без наркотиков - мир счастливых людей»;



- книжная выставка «Все в наших руках».

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- систематические объектовые тренировки по эвакуации на случай возникновения

ЧС;

- "Уроки безопасности" (проведение инструктажей по ТБ) (перед каникулами);

- воспитательные часы: «Осторожно! Бездомные животные», «Опасные факторы окружающей среды», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Пожарная безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», «Использование газа в быту». Формированию здорового образа жизни также содействует спортивная работа.

В 2022-2023 году питание обучающихся было организовано на базе школьной столовой и осуществлялось ООО «Мелисса» в соответствии с контрактом от 27.05.2022 г. № ОП19/2022.

Приказами по школе были назначены лица, ответственные за организацию питания, создана бракеражная комиссия, определен порядок обеспечения обучающихся питанием, включая детей льготных категорий.

Изданы приказы:

- № 278 от 30.08.2022 г. «О создании бракеражной комиссии»

- № 287 от 31.08.2022 г. «Об организации питьевого режима в школе на 2022-2023 учебный год»;

- № 291 от 01.09.2022 г. «Об организации питания обучающихся 1-4 классов и обучающихся, отнесенных к льготным категориям во I полугодии 2022-2023 учебного года»; № 403 от 30.12.2022 «Об организации питания учащихся во II полугодии 2022-2023 учебного года».

Проводился ежедневный бракераж пищи с отметкой в бракеражном журнале. Предписания Роспотребнадзора выполнялись своевременно. Питьевой режим в школе соблюдался. Меню составлялось с учетом питания детей льготной категории.

Медицинское обслуживание школы осуществлялось Государственным бюджетным учреждением здравоохранения республики Крым «Керченская городская больница №3». В учреждении оборудованы:

- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

Здание и подъездные пути МБОУ г.Керчи РК «СШ №19 с углубленным изучением английского языка им. Д.С.Калинина» оборудованы средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе проводилась работа по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, оформлена наглядная агитация.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-

гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ г. Керчи РК «СШ №19 с углубленным изучением английского языка им. Д.С.Калинина» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности.

Были оформлены акты готовности пищеблока, испытаний спортивного оборудования, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, включая кабинеты повышенной опасности и школьные учебные мастерские.

В соответствии с ФЗ №426-ФЗ от 28.12.2013г. « О специальной оценке условий труда» (СОУТ) в школе проведена специальная оценка условий труда - приказ № 227 от 13.09.2016г. « О создании комиссии по проведению специальной оценки условий труда». Утвержден отчет о проведении СОУТ от 10.11.2016г. Все работники ознакомлены с результатами СОУТ на своих рабочих местах. Зарегистрирована Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда 18.11.2016г.

В 2022/2023 учебном году не были зафиксированы случаи травматизма во время учебно-воспитательного процесса и на перемене, приведшие к пропуску учебных занятий.

В школе были разработаны мероприятия по предупреждению травматизма на производстве и в быту, профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведению информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и по предотвращению распространения наркомании, табакокурения и алкоголизма, приведению школы в пожаробезопасное состояние.

На основании вышеизложенного,

#### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Считать удовлетворительной работу педагогического коллектива по выполнению плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования за 2022-2023. учебный год.

2. Провести анализ Плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования за 2023-2024 учебный год.

Срок: июнь 2024

Отв. Островская Л.В.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



О.В.Плетнёв